



JAK POMÓC DZIECKU W PRZEKROCZENIU PROGU DRUGIEGO ETAPU EDUKACYJNEGO ?

Bardzo ważnym progiem szkolnym, zarówno dla dzieci jak i ich rodziców, jest przejście z klasy trzeciej do klasy czwartej. Dzieci napotykają wówczas na nowe sytuacje, które wiążą się z zasadniczymi różnicami w metodyce nauczania i organizacji pracy podczas lekcji. Są to trudności, przez które każdy czwartoklasista musi przejść. Oto kilka przykładów:

1. Zmiana wychowawcy.
2. Podział na przedmioty. Każdy z nich prowadzony jest przez innego nauczyciela, mającego inne wymagania, metody pracy czy styl prowadzenia lekcji. Nauczyciel musi mieć czas na rozpoznanie indywidualnych możliwości ucznia, poziomu i rozwoju jego uzdolnień.
3. Konieczność uczenia się przedmiotów opisowych (przyroda, historia).
4. Odległość w czasie zadawanych prac domowych i planowanych sprawdzianów i prac klasowych.
5. Wprowadzenie systemu lekcyjnego. Każda lekcja kończy się po upływie 45 minut, trzeba również przechodzić do innego gabinetu (w tym roku w związku z wyjątkową sytuacją, uczniowie uczą się w swoich gabinetach)
6. Oprócz ocen z przedmiotów wprowadzona jest też ocena zachowania.

RODZICU!

1. Powiadom wychowawcę o szczególnych zaleceniach wobec dziecka (np. ze względu na stan zdrowia).
2. Od początku zwracaj uwagę, aby dziecko zapisywało, co ma zadane - pisemnie i ustnie, odpytuj je tego, czego się nauczyło.
3. Ustal z dzieckiem w miarę stałą porę odrabiania lekcji oraz odrabianie lekcji tego dnia, kiedy są zadane.
4. Zapewnij odpowiednie warunki i atmosferę spokoju podczas odrabiania lekcji (eliminacja bodźców rozpraszaających uwagę dziecka (wyłączenie telewizora, komputera, odłożenie telefonu).
5. Zanim dziecko rozpocznie odrabianie lekcji w zeszycie, ćwiczeniach niech przeczyta temat w podręczniku.
6. Dbaj, by starannie prowadziło zeszyty i ćwiczenia, często są źródłem wiedzy.
7. Pozwól na rozpoczęcie odrabiania lekcji od tych przedmiotów, które lubi.
8. Zwróć uwagę, aby do sprawdzianu dziecko przygotowywało się wcześniej, przez 2-3 dni, dzieląc materiał na mniejsze partie.
9. Oprócz odrabiania prac pisemnych ważne jest uczenie się ustne, czyli powtarzanie ostatniej lekcji, przeczytanie tematu z książki, czy notatek z zeszytu.
10. Pomagając dziecku w odrabianiu prac domowych, nie należy go wyręczać, ale wdrażać do samodzielnej pracy.
11. W początkowym okresie pomagaj w pakowaniu się wg planu, by niczego nie zapomniało.
12. Zostaw dziecku czas wolny na swobodny wypoczynek.
13. Chwal dziecko za postępy – nie utożsamiaj go z oceną.
14. Interesuj się postępami dziecka w nauce i zachowaniu przychodząc na zebrania, dni otwarte, kontaktuj się z wychowawcą, nauczycielami.

To tylko najważniejsze zmiany, jakie czekają czwartoklasistów, a także rady, w jaki sposób pomóc dziecku przekroczyć próg klasy czwartej. Życzę wytrwałości i powodzenia.

Pedagog szkolny
Jolanta Bartczak